

PROGETTO RECUPERO

PREMESSA

La nostra Costituzione sancisce oltre al diritto all'istruzione anche la rimozione degli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo di ciascun alunno ed è compito della scuola garantire a ciascuno di essi il pieno successo formativo.

A tal fine l'atto di indirizzo in data 08/09/2009 del ministro della Pubblica Istruzione M. Gelmini ribadisce l'importanza di creare dei percorsi di apprendimento finalizzati all'acquisizione della strumentalità di base e legati principalmente all'italiano e alla matematica.

Pertanto il presente progetto attraverso proposte didattiche di recupero, intende offrire opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze negli ambiti linguistico-espressivo e logico-matematico e che necessitano di tempi più lunghi di apprendimento, di condizioni favorevoli che favoriscano maggiore concentrazione e di maturare la consapevolezza che il proprio impegno è determinante per il successo scolastico e formativo.

FINALITA'

- Prevenire l'insuccesso scolastico.
- Creare dei percorsi adeguati che possano garantire il successo scolastico.
- Motivare gli alunni ad avere propensione allo studio.
- Favorire la partecipazione degli alunni ai propri processi di apprendimento e formativi.
- Sviluppare competenze cognitive,relazionali e comportamentali.
- Dare agli alunni che ne abbiano necessità ulteriori possibilità di recuperare conoscenze e abilità disciplinari.

OBIETTIVI

- Acquisire consapevolezza delle proprie capacità potenziando l'attenzione e la concentrazione.
- Accrescere l'autostima,la motivazione e l'impegno.
- Colmare le lacune in ambito linguistico-espressivo e logico-matematico.
- Acquisire la strumentalità di base e le competenze disciplinari.
- Arricchire il proprio bagaglio lessicale.
- Sviluppare la comprensione l'espressione.

Destinatari

Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria che evidenziano difficoltà di acquisizione degli obiettivi didattici e formativi.

Discipline

Italiano e matematica

Docenti coinvolti

I docenti titolari di ciascuna classe

Modalità di attuazione

Gli interventi messi in atto da ogni docente, a seconda dei casi, potranno essere volti a singoli alunni o a piccoli gruppi (4-5 alunni) della stessa classe.

Metodologia

Stimolazioni, incoraggiamenti, gratificazioni. Insegnamento frontale e individualizzato e/o a piccoli gruppi seguendo le varie metodologie delle discipline, anche con ripresa delle attività curriculari e in relazione alle lacune da colmare.

Durata di attuazione

Novembre 2009-aprile 2010

Luogo di attuazione

La Scuola Primaria "E. Gravina" di Montevago

Verifica

In itinere e finale tramite osservazioni sistematiche, conversazioni, prove strutturate.

Docente referente: Monteleone Eufrasia