

PROGETTO

“RECUPERO”

ITALIANO - MATEMATICA

Destinatari: alunni della SCUOLA SECONDARIA. di 1° grado

Docenti responsabili: Ippolito Francesca - Mauceri Maria – Spagnolo Giuseppina

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Il Progetto “Recupero”, indirizzato agli alunni delle prime, delle seconde e delle terze classi Sez. A e B della Scuola secondaria di 1° grado, è nato dall’esigenza di procedere ad una programmazione più individualizzata, con interventi più frequenti e regolari da parte degli insegnanti per quegli alunni che, in base alle prove d’ingresso e all’analisi della situazione socio-ambientale, presentano un certo disagio sociale ed economico, difficoltà nella comprensione e nella esposizione di un testo, errori ortografici, grammaticali e lessicali, scarsa abilità nelle tecniche operative, difficoltà nel calcolo, lentezza ed incertezza nel risolvere esercizi o prospettare soluzioni nelle diverse situazioni problematiche ed un errato metodo di studio.

FINALITA’

Il progetto mirerà al conseguimento, da parte di tutti gli allievi, degli obiettivi programmati e al rafforzamento delle competenze e delle abilità nell’ambito espressivo e logico matematico con percorsi didattici che tengano conto della situazione di partenza, dei ritmi di apprendimento, dei condizionamenti socio-ambientali e delle capacità di ogni singolo allievo. I progressi dovranno registrarsi non solo nell’area cognitiva ma anche a livello globale di maturazione della personalità del ragazzo che così affronterà con maggiore serenità il programma specifico.

OBIETTIVI : AREA LINGUISTICA

- Saper leggere correttamente;
- Saper comprendere ed esporre un testo;
- Usare correttamente le strutture della grammatica, dell’ortografia e della punteggiatura;
- Sapere usare il vocabolario e comprenderne la funzione
- Avere coscienza del proprio vissuto e saperlo comunicare.

OBIETTIVI : AREA LOGICO-MATEMATICA

- Padronanza nell’esecuzione dei calcoli;
- Sapere applicare le proprietà;
- Individuare gli elementi di un problema;
- Saper ricercare un adeguato procedimento risolutivo;
- Saper esporre con un linguaggio specifico.

VERIFICA

I docenti, partendo dalla certezza che esistono in tutti gli allievi capacità che vanno coltivate e fatte crescere e che le relazioni all'interno della classe diventano occasione per lo sviluppo delle funzioni mentali di tutti, mirerà alla socializzazione degli allievi, motivandoli facendo loro capire l'importanza del lavoro di gruppo: quello operativo e quello competitivo. La dimensione competitiva sarà motivata come esigenza a "fare meglio" per raggiungere risultati migliori e mete più elevate. La didattica della lingua mirerà a promuovere attività centrate sull'acquisizione di competenze linguistico-espressive e logico-matematiche.

APPROCCIO METODOLOGICO:

Gli alunni, a piccoli gruppi, seguiranno la lezione frontale del docente, a cui farà seguito la fase operativa con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco. L'alunno, in questo modo, "impara facendo", si relaziona con altri e con l'ambiente che lo circonda, accrescendo la propria autostima.

MODALITA' E CRITERI DI ACCERTAMENTO E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE:

Le verifiche, continue, verranno effettuate mediante prove soggettive ed oggettive e serviranno ad appurare il livello di assimilazione delle tecniche e dei procedimenti.

MEZZI E STRUMENTI:

Libro di testo – fotocopie – quaderni – cartoncini – schede di lavoro.

TEMPO DI REALIZZAZIONE:

Da febbraio a maggio 2009, in orario extracurriculare.

Le lezioni avranno cadenza settimanale, della durata di due ore (dalle 15,30 alle 17,30).

DOCENTI COINVOLTI:

Ippolito Francesca - Mauceri Maria – Spagnolo Giuseppina

Personale ATA

Docente referente: Mauceri Maria