

PROGETTO

“ GIOCHINSIEME”

Continuità educativa - Integrazione scolastica

PREMESSA

Giochinsieme nasce dal bisogno di rispondere alla grande necessità di movimento dei ragazzi e dalla consapevolezza che l'attività motoria è il mezzo più naturale e spontaneo per coinvolgerli tutti.

Questo progetto intende, anche, integrare le conoscenze acquisite dai nostri alunni nell'ambito dei progetti di educazione alla salute ed alimentare che si sono svolti nei precedenti anni scolastici e che si svolgeranno anche quest'anno. Sappiamo, infatti, che benessere fisico e psichico sono collegati, che non possiamo parlare di “salute” senza parlare di “movimento”, però, spesso, non si fa niente o si interviene troppo tardi, quando le abitudini di sedentarietà sono consolidate.

Il progetto ha come fulcro il gioco, inteso in tutte le sue possibili direzioni, infatti, attraverso le attività ludiche si vogliono perseguire obiettivi rispetto a tutte le dimensioni della persona: cognitiva, affettiva, sociale, corporea.

FINALITA'

- Sviluppare le capacità motorie, relazionali e cognitive per “star bene” con sé e con gli altri, per promuovere l'autostima, ridurre e prevenire il disagio scolastico.
- Anticipare la futura accoglienza per favorire il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro attraverso la condivisione di situazioni ludiche e coinvolgenti.

OBIETTIVI SPECIFICI E COMPETENZE ATTESE

- Sviluppare/Potenziare lo schema corporeo
- Percepire/Organizzare e strutturare lo spazio e il tempo
- Sviluppare/Acquisire la coordinazione dei movimenti
- Sviluppare/Potenziare gli schemi motori e posturali
- Acquisire capacità espressive nel movimento
- Collaborare con gli altri rispettando le regole del gioco
- Controllare le emozioni durante l'esecuzione dei giochi e delle gare.

CONTENUTI

- Esercizi individuali, a coppie, a piccoli e grandi gruppi
- Percorsi misti
- Staffette
- Circuiti
- Giochi motori vari
- Giochi popolari
- Giochi propedeutici ad alcuni sport

ALUNNI INTERESSATI

Il progetto sarà indirizzato agli alunni delle classi ponte della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di 1° grado.

PERSONALE COINVOLTO NEL PROGETTO

- Insegnanti delle classi interessate e comunque disponibili per le attività extracurricolari.
- Funzione strumentale per l'orientamento, la continuità e l'integrazione (area3)

Collaboratori scolastici.

MODALITA' OPERATIVE /STRUMENTI

- Il progetto sarà svolto in orario extracurricolare per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, mentre per la Scuola dell'Infanzia sarà svolto in orario curricolare.
- Si utilizzeranno gli spazi esterni, adiacenti alle rispettive scuole e la palestra coperta. Si cercherà, inoltre, di utilizzare spazi extrascolastici del territorio comunale (piazze, ville comunali, strade).
- Gli attrezzi, strutturati e non, saranno quelli che la scuola possiede, altri si acquisteranno e altri saranno costruiti dagli alunni, anche con materiale di recupero.
- Si prevede la formazione di tre gruppi: uno formato da alunni di 5^A della Scuola Primaria e dalla 1^A della Scuola Secondaria di 1° grado; un altro formato da alunni di 5^B della Scuola Primaria e dalla 1^B della Scuola Secondaria di 1° grado; l'altro gruppo formato dagli alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e dagli alunni delle classi 1^A e 1^B della Scuola Primaria.
- I due gruppi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado eseguiranno le stesse attività in tempi diversi, con una tappa intermedia e un momento finale congiunti.
- Il gruppo di Scuola dell'Infanzia e delle prime classi di Scuola Primaria se risulterà numeroso verrà diviso in due sottogruppi.

TEMPI DI ATTUAZIONE

Quattro ore settimanali extracurricolari: **Gennaio / Giugno**.

MOMENTI CONCLUSIVI

A conclusione del progetto e come verifica dello stesso verrà data, agli alunni, l'opportunità di incontrarsi per rappresentare alcuni giochi e attività eseguite durante il percorso in parallelo.

Docente referente: Funzione Strumentale Area 3 Masseria Anna