

ORIENTAMENTO – CONTINUITA'

L'**Orientamento** è un'attività necessaria e delicata in un periodo in cui le certezze vengono meno, non vi è la sicurezza di ottenere un impiego corrispondente al titolo di studio, il mercato del lavoro si modifica continuamente ed occorre spesso riorientare le scelte.

La nostra scuola si propone di rafforzare le basi cognitive e relazionali, in particolare nelle fasce più deboli degli alunni, per orientare il singolo allievo a fare delle scelte, dopo aver individuato le proprie attitudini e i propri interessi.

La flessibilità e l'adattabilità alle diverse situazioni sociali e personali è un obiettivo formativo primario, che porta allo sviluppo delle capacità di accettare, di tollerare, di confrontarsi, senza perdere però mai la certezza della propria identità.

La scuola è il luogo dove si rafforza l'identità della persona, il suo compito è proiettare l'allievo verso un avvenire di realizzazione sociale. Ciò avviene solo se l'alunno si pone in termini di fiducia e sicurezza verso il futuro, si sente in grado di costruire un proprio progetto di vita.

L'elaborazione di un progetto formativo finalizzato all'orientamento comporta il considerare la centralità della persona che si deve formare, costruendo la propria identità nel rispetto della convivenza civile.

Di seguito si propongono i percorsi che, a diversi livelli di complessità, sono proponibili fin dalla Scuola dell'Infanzia:

- Orientamento per la conoscenza di sé;
- Orientamento negli interessi e nelle attitudini;
- Orientamento per la convivenza tra pari, nella famiglia e nella scuola;
- Orientamento per lo studio delle discipline.

L'Orientamento sarà parte integrante dei vari contesti disciplinari, parte attiva degli stessi, per precisa scelta intenzionale dei singoli Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe.

Nell'ambito delle attività formative nella scuola dell'obbligo è importante programmare, anche, quelle finanziate dalla **Continuità educativa** tra i diversi gradi di Scuola presenti nel nostro Istituto. Sono coinvolti, in particolare, alunni e docenti delle classi ponte della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Di seguito si propongono gli obiettivi educativi che ciascun Consiglio di classe avrà cura di scegliere e calare nella progettazione:

- Favorire la conoscenza, il rispetto e la valorizzazione di sé;
- Conoscere la realtà che li circonda;
- Creare un clima sereno per l'ingresso a scuola e l'avvio di un nuovo ciclo di studi;
- Favorire la socializzazione all'interno di nuovi gruppi.

Le modalità operative, per il raggiungimento dei suddetti obiettivi, saranno:

- Attività di accoglienza dei nuovi alunni all'inizio dell'anno scolastico;
- Partecipazione degli alunni dei tre ordini di scuola ad attività e progetti comuni;
- Partecipazione degli stessi a visite guidate.

Viene istituita una **Commissione continuità** composta da un docente della Scuola dell'infanzia, un docente delle classi prime e uno delle classi quinte della Scuola Primaria, due docenti della Scuola Secondaria di primo grado (classi prime e terze), la Funzione strumentale per l'Orientamento e Continuità.